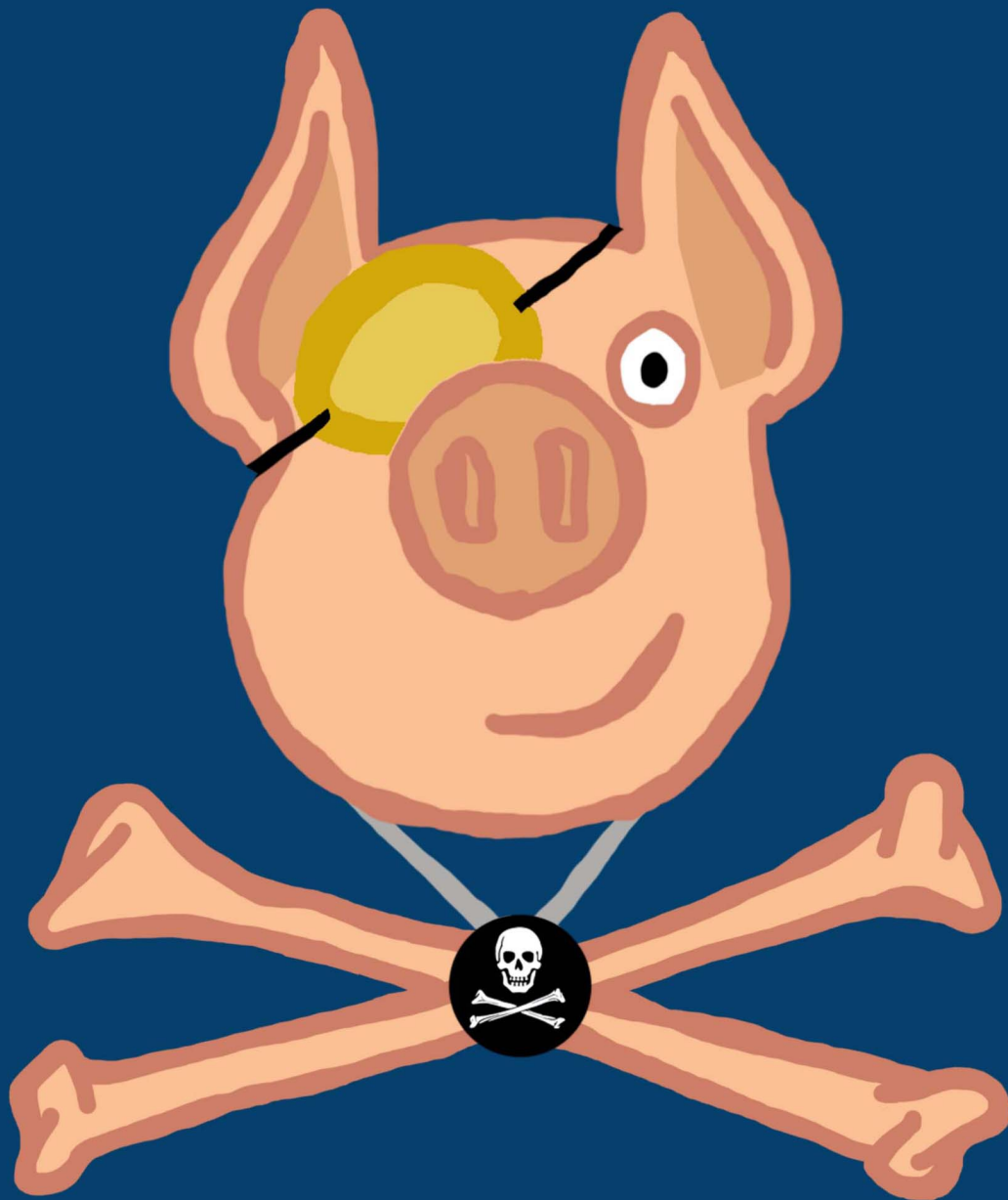


theatersvenmathiasen

DAS PIRATENSCHWEIN



begleitmaterial
zur vor- und nachbereitung
der vorstellung

DAS PIRATENSCHWEIN

Handlung

Der Dicke Sven und sein Schiffsjunge Pit geniessen ihr Leben auf der Schmetterlingsinsel. Den ganzen Tag sind sie draussen auf dem Meer und am Abend liegen sie zufrieden in den Hängematten. Eines Tages finden sie in einem blauen Fass das Schwein Jule, das die Fähigkeit besitzt, Schätze zu erschnuppern. Jule ist ein Piratenschwein. Es dauert nicht lange und der berühmte Pirat Knurrhahn hört von diesem Schwein. Zusammen mit seiner Bande entführt er Jule. Sven und Pit müssen nun ihren ganzen Mut aufbringen und sich mit den Piraten anlegen, damit sie ihr Schwein wieder zurückbekommen. Am Schluss sind die drei wieder zusammen, müssen aber die Schmetterlingsinsel verlassen. Doch auch auf der neuen Insel sind sie glücklich. Hauptsache sie sind zusammen.

Die Vorlage



Das Stück basiert auf dem Kinderbuch von Cornelia Funke und Kerstin Meyer.

Erschienen im Cecilie Dressler Verlag, Hamburg.

Erzählform

Wie schon in den alten Produktionen mischt Sven Mathiasen verschiedene Theaterstile: Spiel mit Flachfiguren, Sprechtheater und Objekttheater.

Der Erzähler erzählt die Geschichte chronologisch mit Hilfe einer Fülle von Flachfiguren. Dabei schlüpft er aber selber immer wieder in verschiedene Rollen (Sven, Pit oder Knurrhahn).

Zudem begleiten kurze Lieder das Stück.

Mitwirkende

Regie:	Josef Faller
Spiel, Figuren und Musik:	Sven Mathiasen
Bühne:	Josef Faller, Sven Mathiasen
Ausstattung:	Stephanie Mathiasen, Sven Mathiasen
Produktion:	theatersvenmathiasen



Vor dem Stück

- Über den Titel nachdenken. Was ist ein Piratenschwein?
- Gemeinsam Bilder zum Stück betrachten und die Vorfreude auf das Stück wecken.
- Was erwarte ich von dem Theaterstück?
- Den Inhalt des Stücks kurz erzählen.
- Das Buch von C. Funke und K. Meyer vorstellen.
- Kennt jemand bereits das Buch / die Geschichte?
- Die Bilder im Buch anschauen.

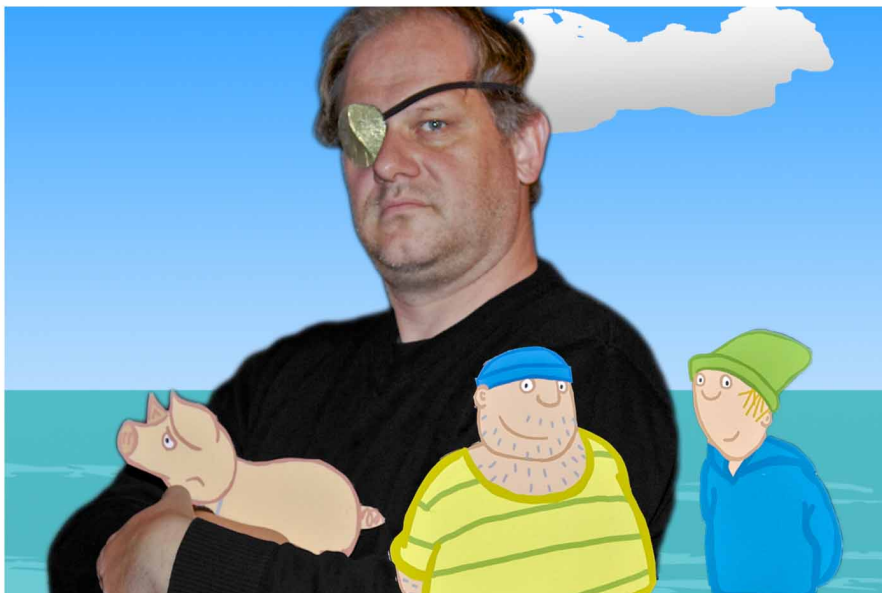


Nach dem Stück

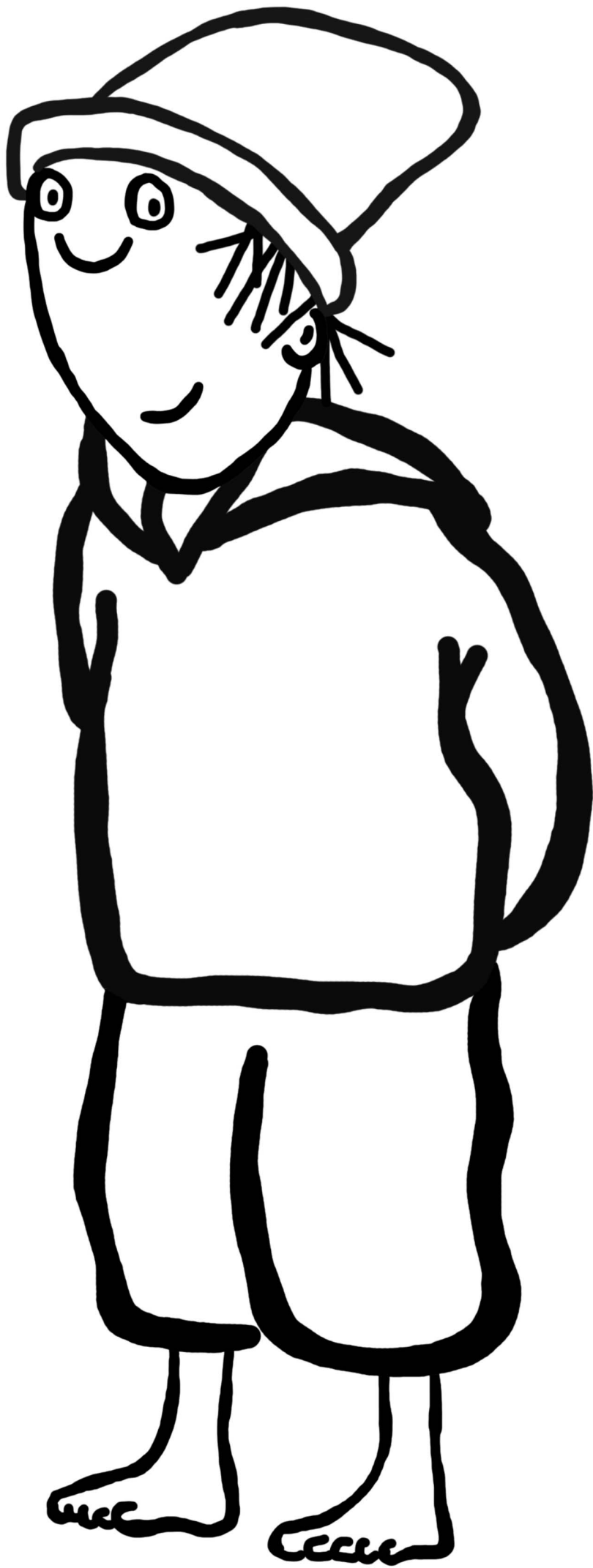
- Gemeinsam über das Stück reden und diskutieren
 - Wie hat die Bühne ausgesehen?
 - Welche Figur hat dir am besten gefallen?
 - Wie merkte man, in welche Rolle der Erzähler schlüpfte?

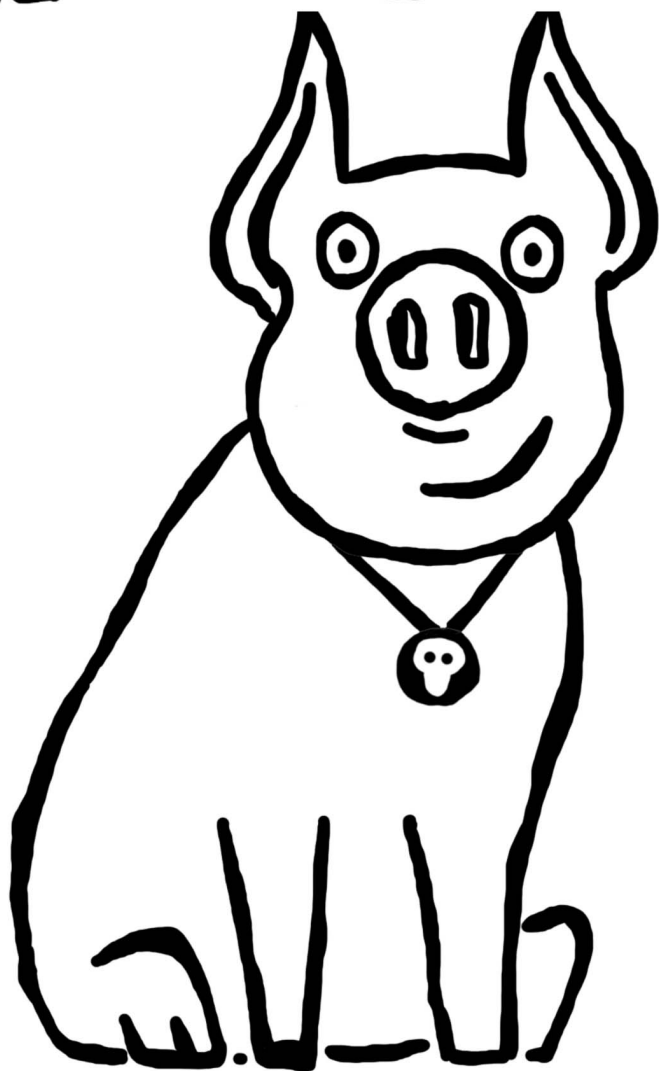
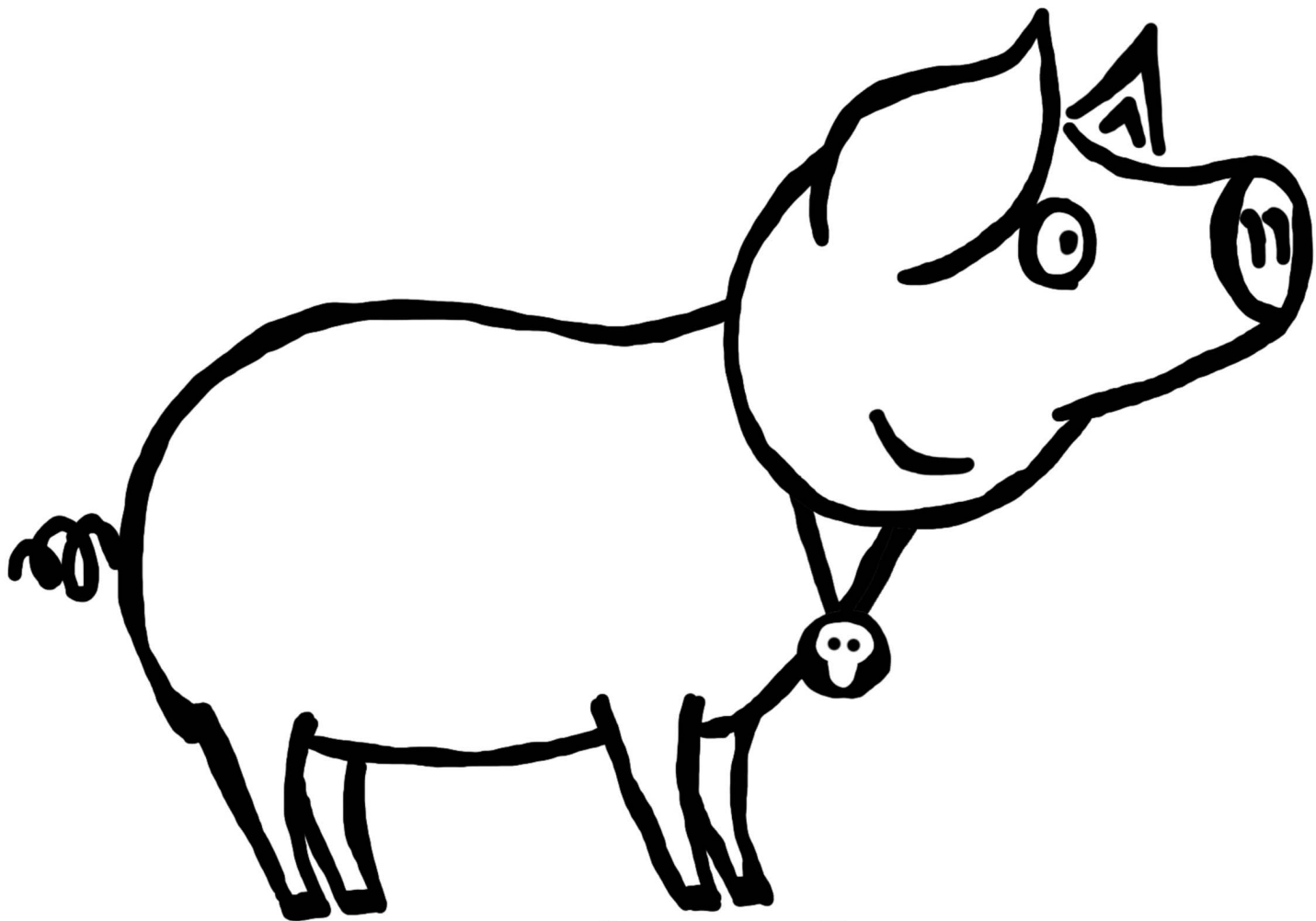


- Pit und Sven sind plötzlich reich. Was würdest du mit so viel Geld / Gold machen oder kaufen.
- Jule ist ein spezielles Haustier. Für Pit und Sven schon beinahe eine Freundin.
 - Hast du auch ein Haustier, das du so gern hast?
 - Was für ein Tier hättest du gerne als Haustier?
 - Kann man bei uns auch Schweine als Haustiere halten?
 - Haben Schweine wirklich eine so gute Nase?
- Eine Szene, die mir besonders gefallen hat, zeichnen.
- Das Lied „Zwei, wie de Pit und de Sven“ üben.
- Szenen aus dem Stück nachspielen.
- Wie geht das Stück weiter? Weiterspielen (z.B. auch mit selber gebauten Flachfiguren).
- Mit Hilfe der Vorlagen selber Flachfiguren herstellen.
- Material zum Thema Piraten sammeln.
 - Gibt es heute noch Piraten?











Zwoi, wie de Pit und de Sven

Sven Mathiasen



Zwoi, wie de Pit und de Sven, die bruu - chet ned viel. Sind de ganz Tag uf em Wasser, hebed Na - se in Wind.



Sind un - ter - wegs mit ih - rem Schiff und lie - fe - ret gschwind. Grossi Fässer voll mit Wii und Chischte voll mit Fisch.



Die süessische Frücht es - sed sie vo de Bäum, i de Hänge - mat - te träumets ih - ri Traum.

Zwoi, wie de Pit und de Sven

Zwoi, wie de Pit und de Sven
die bruuchet ned viel.
Sind de ganz Tag uf em Wasser,
hebed d'Nase in Wind

Sind unterwegs mit ihrem Schiff
und lieferet gschwind
grossi Fässer voll mit Wii
und Chischte voll mit Fisch.

Die süessische Frücht essed sie vo de Bäum,
i de Hängematte träumets ihri Traum.

Die süessische Frücht essed sie vo de Bäum,
i de Hängematte träumets ihri Traum.

Zwoi, wie de Pit und de Sven
die bruuchet ned viel.
Sind de ganz Tag uf em Wasser,
hebed d'Nase in Wind

Pirate

Musik und Text: Sven Mathiasen



1. Mer sind Pi - ra - te, be - kannt für eu - si Ta - te, rau - bed uf em Meer, Hei - ho, das gfallt eus sehr.
2. Vor eus Pi - ra - te das chann ich euch ver - ra - te, goht d'Angscht nie verbie, Hei - ho, das muess so si.



3. Denn so - gar d'Sol - da - te händ vor eus Pi - ra - te, eh - ri Hos - se voll, Hei - ho, mer fin - dets toll.



4. Mer sind Pi - ra - te, und eu - sie Gräuel - ta - te sind schrecklich und gemein, Hei - ho, ich bin es Schwein,



es schrecklich und ge - meins Pi - ra - te - schwein.

1.
Mer sind Pirate,
bekannt für eusi Tate,
raubed uf em Meer,
Heiho, das gfallt eus sehr.

2.
Vor eus Pirate,
das chann ich euch verrate,
goht d'Angscht nie verbie,
Heiho, das muess so si.

3.
Denn sogar d'Soldate
händ vor eus Pirate
ehri Hose voll,
Heiho, mer findets toll.

4.
Mer sind Pirate,
und eusi Gräueltate
sind schrecklich und gemein,
Heiho, ich bin es Schwein.
Es schrecklich und gemeins Pirateschwein.